



RAPORT NARATIV

Numele și prenumele cadrului didactic	POP ANCA - OANA	Unitatea de învățământ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE COȘBUC” COȘBUC
Țara / Școala parteneră	GRECIA 4th Gymnasium of Katerini PLATON MEPE	Perioada mobilității	11 – 15 mai 2026

Competențe urmărite pe parcursul mobilității Erasmus+

În perioada 11–15 mai 2026, am participat la mobilitatea Erasmus+ desfășurată la 4th Gymnasium of Katerini, Grecia, experiență care mi-a oferit oportunitatea de a observa practici educaționale moderne, de a interacționa cu profesori și elevi dintr-un alt sistem de învățământ și de a-mi dezvolta competențele profesionale și interculturale.

- **Competențe profesionale și pedagogice** – observarea și analiza metodelor moderne de predare, a strategiilor didactice interactive și a modalităților de organizare a activităților educaționale într-un context european.
- **Competențe interculturale** – înțelegerea și aprecierea diversității culturale, dezvoltarea toleranței, a respectului reciproc și a capacității de colaborare cu persoane provenind din medii culturale diferite.
- **Competențe de comunicare** – îmbunătățirea abilităților de comunicare într-un context internațional, utilizarea limbii engleze ca instrument de colaborare și schimb de experiență.
- **Competențe sociale și de colaborare** – dezvoltarea spiritului de echipă, a cooperării și a capacității de a construi relații profesionale și personale într-un mediu multicultural.
- **Competențe de învățare pe tot parcursul vieții** – dezvoltarea deschiderii către noi experiențe educaționale, reflecția asupra propriei practici didactice și adaptarea la contexte educaționale diverse.

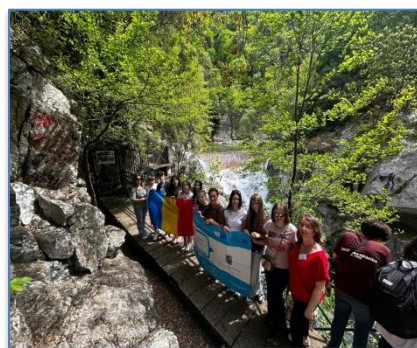
„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

- **Competențe civice și europene** – promovarea valorilor europene, a cetățeniei active, a incluziunii și a cooperării internaționale în domeniul educației.
- **Competențe culturale** – cunoașterea patrimoniului cultural, istoric și spiritual al Greciei și valorificarea experiențelor culturale în activitatea educativă.

Ziua 1 – Cunoașterea școlii gazdă și descoperirea patrimoniului local

Prima zi a mobilității a debutat cu vizitarea școlii gazdă, unde am fost întâmpinați de directorul instituției și am participat la un tur al campusului. Ne-a impresionat în mod deosebit conceptul arhitectural al școlii, fiecare clădire simbolizând o etapă a parcursului educațional al elevilor. În bibliotecă am asistat la o prezentare de bun venit, la un recital de poezie în limba greacă și la o activitate dedicată celor mai importanți autori ai literaturii elene.

În a doua parte a zilei am vizitat Muntele Olimp, loc emblematic al mitologiei grecești. Peisajele spectaculoase și poveștile despre zeii Olimpului au transformat această excursie într-o experiență educativă și culturală deosebită. La întoarcere, am vizitat Mănăstirea Sfântul Efrem Sirul, înființată în anul 1983, unde am descoperit un spațiu de liniște și spiritualitate. Ziua s-a încheiat cu o petrecere cu tematică tradițională, care a facilitat interacțiunea dintre participanți și cunoașterea culturii locale.



„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

Ziua 2 – Activități educaționale și explorarea orașului Salonic

A doua zi a fost dedicată observării activităților desfășurate în cadrul școlii. Am participat la o lecție de astrologie, unde am putut analiza metodele de lucru utilizate de profesorii greci. Ora de șah a evidențiat importanța dezvoltării gândirii strategice și a capacității de rezolvare a problemelor, iar lecția de dans tradițional grecesc a contribuit la aprofundarea cunoștințelor despre cultura locală.

După-amiaza am vizitat orașul Salonic, unul dintre cele mai importante centre culturale și istorice ale Greciei. Vizitarea obiectivelor istorice ne-a oferit o perspectivă asupra evoluției orașului și a rolului său în istoria regiunii. Plimbarea cu barca ne-a permis să admirăm panorama orașului din larg, iar ziua s-a încheiat cu vizita la Mănăstirea Sfântul Dimitrie, un important reper spiritual și cultural.



Ziua 3 – Activități interactive și dezvoltare personală

Cea de-a treia zi a mobilității a fost caracterizată de activități interactive desfășurate împreună cu elevii școlii gazdă. Am învățat să ne scriem numele folosind alfabetul grecesc și am participat la jocuri tradiționale care au favorizat colaborarea și comunicarea. De asemenea, am luat parte la activități dedicate dezvoltării personale, empatiei și incluziunii, aspecte esențiale în educația modernă.

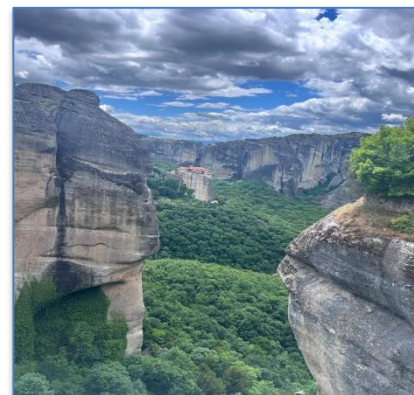


„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

Ziua 4 – Meteora și patrimoniul spiritual al Greciei

Ziua de joi a fost dedicată vizitării regiunii Meteora, unul dintre cele mai impresionante situri culturale și religioase ale Greciei, inclus în Patrimoniul Mondial UNESCO. Mănăstirile construite pe stânci abrupte ne-au impresionat prin frumusețea lor și prin istoria bogată pe care o păstrează. Vizita a oferit o perspectivă valoroasă asupra patrimoniului spiritual și cultural al poporului grec.

Un alt moment important al zilei a fost vizita la un atelier tradițional de icoane. Aici am aflat informații despre tehnicile de realizare a icoanelor pe lemn și despre procesul de aplicare a foiței de aur. De asemenea, am vizitat Mănăstirea Varlaam, unde am descoperit aspecte semnificative din istoria și tradițiile monahale ale regiunii.



Ziua 5 – Evaluare, recunoaștere și celebrarea colaborării internaționale

Ultima zi a mobilității a început cu participarea la o lecție de biologie, în cadrul căreia au fost prezentate metode de îngrijire a plantelor și importanța spațiilor verzi în mediul școlar. Activitățile au continuat cu o nouă lecție de dans tradițional grecesc, consolidând experiențele culturale acumulate pe parcursul săptămânii.

Un moment emoționant a fost ceremonia de premiere a elevilor și profesorilor implicați în proiectul Erasmus+, prin care au fost recunoscute implicarea și contribuția acestora. Atmosfera festivă a continuat cu tradiționalul tort Erasmus, pregătit pentru toți participanții. Mobilitatea s-a încheiat cu o petrecere internațională, care a reunit participanți din mai multe țări și a celebrat prietenii, colaborarea și valorile europene promovate prin programul Erasmus+.



„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

Concluzii

Participarea la această mobilitate Erasmus+ a reprezentat o experiență profesională și personală deosebit de valoroasă. Observarea activităților educaționale desfășurate în școala gazdă, schimbul de experiență cu profesorii și elevii participanți și contactul direct cu patrimoniul cultural al Greciei au contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale, interculturale și lingvistice.

Experiența acumulată va fi valorificată în activitatea didactică prin aplicarea unor metode moderne de predare, promovarea valorilor europene și dezvoltarea unor noi proiecte de colaborare internațională. Mobilitatea a demonstrat încă o dată importanța educației europene în formarea unor cetățeni activi, deschiși și responsabili.



„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”