



2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777



Co-funded by
the European Union

RAPORT NARATIV

Mă numesc **ANDRONESI MARIA- SIMINA** și sunt profesor pentru educația timpurie la Școala Gimnazială George Coșbuc din localitatea Coșbuc, jud. BN. În perioada 20 – 24 aprilie 2026 am avut oportunitatea de a participa la un curs de formare intitulat **„Emotionally Intelligent Teaching: Engaging Disadvantaged Learners And Fostering Success”** ce s-a desfășurat în Caldas da Rainha, Portugalia.

În perioada desfășurării cursului *„Emotionally Intelligent Teaching: Engaging Disadvantaged Learners and Fostering Success”*, am participat la un program intensiv de formare profesională, orientat spre dezvoltarea competențelor interculturale, emoționale și comunicaționale necesare cadrelor didactice care lucrează cu grupuri diverse de copii și elevi, inclusiv cu beneficiari proveniți din medii vulnerabile sau dezavantajate. Activitățile de formare au fost organizate pe parcursul a cinci zile, fiecare zi abordând o tematică specifică, construită gradual și aplicativ.

ZIUA 1- Programul a debutat cu prezentarea cursului, stabilirea obiectivelor de învățare și identificarea nevoilor și a așteptărilor participanților. Prin jocuri interculturale, activități de cunoaștere și exerciții de team-building, am avut oportunitatea de a interacționa cu participanți proveniți din sisteme educaționale diferite, dezvoltând relații profesionale bazate pe respect și deschidere. În cadrul sesiunilor de lucru au fost abordate teme precum diversitatea culturală, incluziunea, stereotipurile și prejudecățile din mediul educațional, precum și impactul valorilor culturale asupra procesului de învățare.

ZIUA 2- a fost dedicată inteligenței emoționale și dezvoltării capacității de autocunoaștere și autoreglare emoțională. Prin prezentări interactive, activități individuale, lucru în perechi, studii de caz și jocuri de rol, am explorat natura emoțiilor, rolul acestora în viața personală și profesională, precum și modalități concrete de identificare și gestionare eficientă a stărilor emoționale.

În cadrul programului din această zi a fost organizat și un prânz intercultural, care a reprezentat un moment autentic de cunoaștere și apropiere între participanți. În cadrul acestei activități am avut oportunitatea de a degusta produse tradiționale specifice diferitelor țări participante, descoperind elemente reprezentative ale

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP).

Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”



2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777



identității culturale prin gastronomie. Totodată, fiecare instituție parteneră din consorțiu și-a realizat propria prezentare instituțională, oferind informații despre specificul școlilor, sistemele educaționale, proiectele implementate și exemplele de bune practici din activitatea didactică. Acest schimb de experiență a contribuit la consolidarea relațiilor profesionale și la extinderea perspectivei asupra educației în context european.

ZIUA 3- programul a inclus o excursie tematică culturală, organizată de formator, în cadrul căreia participanții au primit sarcini concrete de observare, analiză și documentare. Această experiență de învățare contextualizată a permis explorarea elementelor istorice, culturale și sociale ale comunității gazdă, oferind o perspectivă autentică asupra patrimoniului local și asupra modului în care cultura contribuie la formarea identității individuale și colective.

ZIUA 4- a fost axată pe dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare interpersonală, fiind analizate stilurile de comunicare — asertiv, pasiv și agresiv — precum și rolul empatiei și al ascultării active în construirea unor relații autentice. De asemenea a fost discutat și dezbătut subiectul ce vizează resursele inteligenței emoționale, dezvoltării rezilienței și utilizării emoțiilor în rezolvarea creativă a problemelor. Prin activități practice, studii de caz și jocuri de rol, am explorat modalități de ancorare a stărilor interioare pozitive, autoacceptare și transformare a tiparelor emoționale în resurse utile în activitatea profesională.

În seara aceleiași zile, experiența interculturală a fost completată prin participarea la un spectacol tradițional de Fado, expresie artistică emblematică a culturii portugheze. Acest moment a oferit o conexiune autentică cu valorile, sensibilitatea și identitatea culturală a țării gazdă, evidențiind rolul artei în exprimarea emoțiilor și în consolidarea apartenenței culturale.

ZIUA 5- Ultima zi a fost dedicată evaluării, diseminării și certificării competențelor dobândite. Participanții au elaborat planuri de diseminare și valorizare a experienței în cadrul instituțiilor de proveniență și au fost familiarizați cu instrumentele europene de certificare, precum Europass Mobility și celelalte instrumente Europass pentru recunoașterea competențelor profesionale. Programul s-a încheiat cu evaluarea finală și ceremonia de certificare.

Participarea la acest curs a reprezentat o oportunitate remarcabilă de dezvoltare profesională, interculturală și personală. Competențele, strategiile și experiențele dobândite vor fi valorificate în practica mea educațională, contribuind

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”



2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777



Co-funded by
the European Union

la crearea unui mediu de învățare incluziv, empatic și orientat spre dezvoltarea armonioasă și succesul fiecărui copil.

Mulțumesc din suflet pentru această experiență unică! Cu stimă, **Andronesi**



„Proiect finanțat de Uniunea Europeană și de echipa de implementare a proiectului 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapăra opinia Naționale pentru Programe Comunitare de învățare în școli. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”