

Patru mobilități Erasmus+ care deschid noi orizonturi educaționale pentru comunitatea școlară din localitatea Coșbuc.

Diseminare la Școala Gimnazială „George Coșbuc”, localitatea Coșbuc

În cadrul proiectului **Erasmus+ Edu Mobility Project BN**, cod **2025-1RO01-KA121-SCH-000322777**, derulat de **Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud** în calitate de lider de consorțiu, **cadre didactice și elevi ai Școlii Gimnaziale „George Coșbuc” din localitatea Coșbuc** au participat, în **anul școlar 2025–2026**, la patru mobilități europene de formare și schimb de bune practici, desfășurate în **Franța, Portugalia, Bulgaria și Grecia**.

Consortiul Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud este format din școlile membre, respectiv: Școala Gimnazială nr. 1 Leșu, Școala Gimnazială Dumitra, Școala Gimnazială „PaulTanco”Monor, Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc, Școala Gimnazială „Darius Pop”Măgura Ilvei, Școala Gimnazială Mărișelu, Școala Gimnazială Șieu-Odorhei și Grădinița cu Program Prelungit nr.6 Bistrița.

Aceste experiențe internaționale au contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, la promovarea incluziunii și a stării de bine în mediul școlar, precum și la consolidarea dimensiunii europene a educației.

Formare pentru armonizarea mediului educațional în Franța

În perioada **6–10 aprilie 2026**, doamna profesor **Dumitru Georgeta-Floarea** a participat la cursul european de formare **„Balanced Minds – Harmonizing Learning Environments Course”**, desfășurat în orașul **Versailles, Franța**.

Organizat într-un cadru cultural deosebit, în orașul Versailles, cursul a avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor emoționale, relaționale și pedagogice ale participanților, răspunzând nevoii tot mai accentuate de promovare a stării de bine și a incluziunii în mediul educațional. Activitățile de formare au abordat teme de actualitate precum comunicarea nonviolentă, gestionarea și prevenirea conflictelor, incluziunea educațională, dezvoltarea empatiei, inteligența emoțională și construirea unor relații pozitive între profesori, elevi și părinți.

Prin participarea la ateliere interactive, sesiuni de lucru colaborative, studii de caz și activități practice, cadrele didactice au explorat metode și instrumente moderne menite să contribuie la crearea unui mediu de învățare sigur, echilibrat și motivant. Totodată, schimbul de experiență cu profesori din diverse țări europene a oferit oportunitatea cunoașterii unor perspective educaționale diferite și a unor exemple de bune practici privind promovarea bunăstării emoționale a elevilor și dezvoltarea competențelor socio-emoționale necesare succesului școlar.

Un accent deosebit a fost pus pe identificarea strategiilor prin care școala poate deveni un spațiu al dialogului, al respectului reciproc și al cooperării, în care fiecare elev să se simtă valorizat și sprijinit. Participanții au analizat modalități de integrare a principiilor educației incluzive în activitatea didactică și au reflectat asupra rolului profesorului în construirea unui climat școlar pozitiv, care să favorizeze dezvoltarea armonioasă a tuturor elevilor.

Experiența de formare a reprezentat o oportunitate valoroasă de dezvoltare profesională și personală, contribuind la îmbogățirea practicilor didactice, la consolidarea competențelor necesare unei educații centrate pe elev și la întărirea dimensiunii europene a educației promovate în cadrul Școlii Gimnaziale „George Coșbuc”.

Incluziune și inteligență emoțională în Portugalia

În perioada **20–24 aprilie 2026**, doamna profesor **Andronesi Maria Simina** a participat în **Portugalia** la cursul de formare **„Emotionally Intelligent Teaching: Engaging Disadvantaged Learners and Fostering Success”**.

Programul de formare a fost conceput pentru a sprijini dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale cadrelor didactice și pentru a oferi instrumente eficiente de lucru cu elevii proveniți din medii vulnerabile sau aflați în situații de risc educațional. Activitățile desfășurate au pus accent pe rolul inteligenței emoționale în procesul de predare-învățare, evidențiind importanța unui climat școlar bazat pe empatie, respect reciproc și comunicare autentică.

Pe parcursul cursului, participanții au explorat teme de actualitate precum gestionarea emoțiilor, acceptarea de sine, dezvoltarea rezilienței, comunicarea asertivă și construirea unor relații pozitive între profesori și elevi. Prin ateliere interactive, studii de caz, exerciții practice și sesiuni de reflecție ghidată, au fost analizate modalități concrete de adaptare a strategiilor didactice la nevoile diverse ale elevilor și de creștere a implicării acestora în activitatea școlară.

De asemenea, colaborarea cu participanți din diferite sisteme educaționale europene a oferit oportunitatea unui valoros schimb de experiență și de bune practici, contribuind la o mai bună înțelegere a provocărilor și soluțiilor întâlnite în educația contemporană. Mobilitatea a reprezentat o experiență profesională deosebit de valoroasă, care a consolidat competențele pedagogice și relaționale ale participanților și a furnizat metode și instrumente moderne ce vor fi integrate în activitatea didactică, în vederea promovării unei educații incluzive, echitabile și orientate spre succesul fiecărui elev.

Schimb de bune practici în Bulgaria

În perioada **20–25 aprilie 2026**, **profesorul Pavelea George**, participant la activități de **job shadowing**, și **eleva Adi Elisabeta** au participat la o mobilitate Erasmus+ desfășurată în Rudozem - **Smolyan, Bulgaria**.

Un moment important al mobilității l-au constituit activitățile de job shadowing desfășurate la **PGI „Karl Marx” din Smolyan**. Profesorii participanți au avut ocazia să observe direct procesul educațional din Bulgaria, să analizeze organizarea activităților școlare și extrașcolare și să descopere exemple de bune practici care pot fi adaptate și implementate în propriile instituții de învățământ. Vizita a inclus prezentarea facilităților școlii și întâlniri cu elevi și cadre didactice, oferind un valoros schimb de experiență și perspective asupra educației europene.

Prin participarea la ateliere, prezentări și activități colaborative, profesorii implicați au dobândit noi perspective privind utilizarea metodelor interactive de predare, dezvoltarea competențelor-cheie și promovarea valorilor europene în educație.

Cooperare educațională și dialog intercultural în Grecia

În perioada 11–15 mai 2026, în cadrul **proiectului Erasmus+**, **prof. Pop Anca-Oana**, participantă la activități de **job shadowing**, și **elevul Pavelea George-Patrick** au participat la o mobilitate educațională desfășurată la **Școala Platon M.E.P.E. și Școala Gimnazială nr. 4 Katerini, Grecia**. Această experiență a oferit oportunitatea unei implicări directe în activități educaționale și interculturale, facilitând schimbul de experiență și colaborarea cu elevi și profesori din sistemul de învățământ grec.

În cadrul activităților de job shadowing, prof. Pop Anca-Oana a avut oportunitatea de a observa direct procesul instructiv-educativ desfășurat în școlile partenere, analizând metode moderne de predare, strategii de management al clasei și modalități de integrare a tehnologiilor digitale în procesul de învățare. De asemenea, întâlnirile și discuțiile cu cadrele didactice din Grecia au favorizat schimbul de bune practici și identificarea unor soluții inovatoare pentru creșterea calității actului educațional și pentru promovarea unui mediu școlar incluziv și motivant.

Mobilitatea a reprezentat o experiență valoroasă atât din punct de vedere profesional, cât și personal, contribuind la consolidarea dimensiunii europene a educației, la dezvoltarea competențelor-cheie și la întărirea cooperării internaționale. Cunoștințele și experiențele dobândite vor fi valorificate în activitatea educațională desfășurată în cadrul Școlii Gimnaziale „George Coșbuc”, în beneficiul elevilor și al întregii comunități școlare.

Educație europeană pentru o școală modernă

Cele **patru mobilități Erasmus+** reprezintă exemple concrete ale angajamentului **Școlii Gimnaziale „George Coșbuc” Coșbuc**, pentru modernizarea educației, dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și formarea unor elevi deschiși către valorile europene.

Prin participarea la astfel de programe internaționale, școala își consolidează dimensiunea europeană, promovează incluziunea, colaborarea și inovarea în educație și contribuie la formarea unei comunități școlare capabile să răspundă provocărilor societății contemporane.

Mobilitățile Erasmus+ demonstrează încă o dată că investiția în educație și în dezvoltarea resursei umane reprezintă cheia construirii unui viitor mai bun pentru elevi și pentru întreaga comunitate locală.

Mulțumim domnului inspector școlar general prof. dr. Ștepoaie Vasile și doamnei inspector școlar pentru educație permanentă prof. Rogozan Violeta – Gabriela, reprezentând Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud.

Director,

prof. Cira Ștefan - Marian









DISEMINARE MOBILITĂȚI ERASMUS+

Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc

Consortiul Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud, format din școlile membre, respectiv Școala Gimnazială nr. 1 Leșu, Școala Gimnazială Dumitra, Școala Gimnazială Mărișelu, Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor, Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc, Școala Gimnazială „Darius Pop” Măgura Ilvei, Școala Gimnazială Șieu-Odorhei și Grădinița cu Program Prelungit nr. 6 Bistrița, participă la mobilitatea din cadrul Proiectului Erasmus + **EDU MOBILITY PROJECT BN, cod: 2025-1-R001-KA121-SCH-000322777.**

