

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc

Profesor: Pavelea George

Disciplina: Tehnologia Informației și a Comunicațiilor (T.I.C.)

Clasa: a VIII-a

Data: 25.05.2026

Unitatea de învățare: Utilizarea responsabilă și în siguranță a tehnologiei digitale

Subiectul lecției: Securitate cibernetică

Tipul lecției: Lecție mixtă – dobândire de noi cunoștințe, consolidare și evaluare

Durata: 50 de minute

Locul desfășurării: Laboratorul de informatică

1. Competențe generale

- Utilizarea responsabilă și în siguranță a tehnologiei informației și comunicațiilor.
- Rezolvarea unor situații-problemă prin utilizarea tehnologiilor digitale.

3. Competențe specifice vizate

- Identificarea riscurilor asociate utilizării internetului și a dispozitivelor digitale.
- Aplicarea unor reguli de protejare a datelor personale și a conturilor online.
- Recunoașterea tentativelor de phishing și a mesajelor suspecte.
- Selectarea unor soluții adecvate pentru situații de risc în mediul digital.
- Manifestarea unui comportament responsabil și etic în mediul online.

4. Obiective operaționale

La finalul lecției, elevii vor putea:

- **O1:** să definească noțiunea de securitate cibernetică, folosind un enunț propriu;
- **O2:** să identifice minimum trei riscuri cibernetice;
- **O3:** să enumere minimum patru reguli de protejare a datelor personale;
- **O4:** să diferențieze exemple de parole sigure și nesigure, pe baza unor criterii simple;
- **O5:** să identifice minimum două indicii ale unui mesaj de tip phishing;
- **O6:** să propună o conduită adecvată în cel puțin două situații problematice din mediul online.

5. Strategia didactică

Metode și procedee: conversația euristică, explicația, demonstrația, brainstormingul, problematizarea, studiul de caz, exercițiul.

Mijloace didactice: calculator, videoproiector, prezentare digitală, tablă, fișe de lucru, exemple fictive de mesaje suspecte.

Forme de organizare: frontală, individuală, pe perechi și pe grupe.

Resurse: programa școlară aplicabilă, manualul de T.I.C., materiale educaționale privind siguranța online.

Modalități de evaluare: evaluare inițială prin întrebări orale, evaluare formativă prin observare și exerciții, evaluare finală prin fișa de lucru și feedback.

Valori și atitudini: responsabilitate, prudență, respectarea vieții private, gândire critică și colaborare.

Etapale lecției	Conținutul și activitățile de învățare		Strategii didactice	
	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Metode și mijloace	Forme de organizare
1.Moment Organizatoric	Asigură condițiile necesare desfășurării lecției și verifică prezența.	Se pregătesc pentru activitate.	Conversația	Activitate individuală
2.Reactualizarea unor noțiuni anterioare	Adresează întrebări despre internet, conturi și date personale.	Oferă răspunsuri și exemple.	Conversația euristică Exemplificarea	Activitate frontală
3.Captarea atenției	Prezintă un mesaj fictiv care solicită urgent parola unui cont.	Analizează mesajul și identifică posibile pericole.	Problematizarea, videoproiectorul	Activitate frontală
4.Anunțarea temei și a obiectivelor	Scrie titlul lecției și prezintă obiectivele urmărite.	Notează titlul și urmăresc explicațiile.	Explicația	Activitate frontală

5.Dirijarea învățării	Explică noțiunile de securitate cibernetică, phishing, malware, parole sigure și autentificare în doi pași. Securitatea cibernetică reprezintă ansamblul măsurilor și tehnologiilor utilizate pentru protejarea dispozitivelor, rețelelor, conturilor și datelor împotriva accesului neautorizat, furtului sau deteriorării. Principalele amenințări cibernetice • Phishing: mesaje sau pagini false prin care se încearcă obținerea datelor de autentificare. • Malware: programe dăunătoare care pot afecta dispozitivele sau informațiile. • Furtul identității: folosirea fără permisiune a datelor unei persoane. • Fraude online: încercări de înșelăciune prin mesaje, anunțuri sau site-uri false. • Cyberbullying: hărțuirea unei persoane prin intermediul tehnologiei digitale.	Notează ideile esențiale și răspund la întrebări.	Explicația, demonstrația	Activitate frontală Activitate individuală
-------------------------------------	---	--	---------------------------------	--

6.Asigurarea feed-back-ului	Împarte elevii în grupe și oferă situații-problemă. Titlul activității: „Detectivii siguranței online” Clasa este împărțită în trei grupe. Grupa 1 – Parole sigure • Analizează trei exemple fictive de parole. • Identifică varianta mai sigură. • Formulează două reguli pentru crearea parolelor. Grupa 2 – Mesaje suspecte • Analizează un mesaj fictiv care solicită date personale. • Identifică minimum două indicii de phishing. • Propune o modalitate sigură de verificare. Grupa 3 – Date personale • Analizează situația unui elev care publică adresa, numărul de telefon și programul zilnic. • Identifică riscurile. • Propune trei măsuri de protecție. • Verifică rezolvarea sarcinilor de lucru și face aprecieri verbale, individuale și generale	Analizează cazurile și formulează soluții. Fiecare grupă prezintă concluziile în fața clasei.	Studiul de caz, colaborarea Exercițiul	Activitate pe grupe
---	---	--	---	----------------------------

	• Se notează elevii care au participat activ la lecție. •			
7.Încheierea lecției	Realizați un afiș digital cu titlul „10 reguli pentru siguranța mea pe internet”. Afișul va conține: • cel puțin cinci reguli formulate de elev; • minimum trei elemente vizuale relevante; • un mesaj de responsabilizare privind utilizarea internetului.	Notează tema și reține indicațiile primite de la profesor.	Conversație	Activitate individuală